



## Materialien zum Thema Flucht und Migration

Stand März 2016

Bearbeitet von Katharina Lorenz

### Inhalt

Aufbrechen, Ankommen, Bleiben

- UNHCR, ÖIF & Baobab..... 2

Arbeitspaket Flüchtlinge

- Karl Kübel Stiftung..... 2

Das Thema ‚Menschen auf der Flucht‘ an Brandenburger Schulen

- RAA Brandenburg..... 3

Flucht im Klassenzimmer

- Don Bosco Mission ..... 3

Flucht und Asyl- Arbeitshilfe zum Globalen Lernen

-EPIZ..... 4

Flucht und Asyl- Informations- und Unterrichtsmaterialien für Schule, Studium und Fortbildung

-UNHCR..... 4

Flucht und Asyl: Zwischen Not und Gesetz

-Georg Eckert Institut ..... 4

Flucht und Migration

-Kindernothilfe ..... 4

Flucht und Migration- Wenn der Weg mal nicht das Ziel ist

- Don Bosco Mission ..... 5

Gesamtkonferenz zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

- PL Rheinland-Pfalz und NLQ..... 5

Krieg und Flucht im Unterricht - Biographische Zugänge und didaktische Materialien

- Berghof Foundation ..... 6

Lernen über Migration und Menschenrechte: Flüchtlinge gestern- Flüchtlinge heute

-Netzwerk Migration in Europa e.V..... 6

Materialien zum Thema Flüchtlingskinder, Fotoserien

- Terres des hommes ..... 6

Neuland

-Rise and Shine Cinema ..... 7

Planspiel: Festung Europa? Asyl- und Flüchtlingspolitik in der EU	
Lpb Baden-Württemberg .....	7
Rollenspiel Flüchtlingsunterkunft	
-Bpb .....	7
Stationen einer Flucht	
-UNHCR.....	7
„Willkommen? Syrische Flüchtlinge im Libanon und in Deutschland“	
- Forum Ziviler Friedensdienst.....	8

## **Aufbrechen, Ankommen, Bleiben**

Ab 12 Jahren

Herausgeber: UNHCR, ÖIF und Baobab 2014

Die Unterrichtsmaterialien sind in drei Bereiche gegliedert und beinhalten jeweils verschiedenste Methoden.

- Aufbrechen: In der persönlichen Landkarte werden eigene Herkunftsgeschichten betrachtet und durch 10 Biografien unterschiedliche Fluchtgründe beleuchtet
- Ankommen: ein Quiz zur aktuellen Flüchtlingssituation (Stand 2014), Zahlen und Grafiken zu Flüchtlingsströmen und erste Schritte bei der Ankunft (Österreich) werden betrachtet
- Bleiben: zu den Biografien des ersten Teils werden Gegenstände ergänzt, um sich in die Situation der Personen hineinzusetzen. Menschliche Bedürfnisse werden reflektiert, sowie umfassend Vorurteile, Feindbilder und Diskriminierung, z.B. durch ein Vorurteilsmemory, das Thema Zivilcourage mit einem Rollenspiel, „Das Bewerbungsverfahren“, ebenfalls ein Rollenspiel zu Vorurteilsmustern. Auch auf Sprache und Mehrsprachigkeit wird eingegangen, sowie Zugehörigkeit, Unterschiede und Gemeinsamkeiten, Integration und Zukunftsvisionen.

[http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/unhcr\\_aufbrechen-ankommen-bleiben\\_2015\\_3.auflage\\_web.pdf](http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/unhcr_aufbrechen-ankommen-bleiben_2015_3.auflage_web.pdf)

## **Arbeitspaket Flüchtlinge**

Ab Klasse 7

Herausgeber: Karl Kübel Stiftung

Das Material beinhaltet 12 Stationen zu Themen: Lebensgrundlagen, Fluchtgründen, Fotos rund ums Thema, die zum Perspektivwechsel anregen sollen, die Genfer Konvention, Karikaturen und Filmbeispiele. Die Bedeutung von friedlichem Zusammenleben wird durch Malen angeregt, und ein Arbeitsblatt stellt Migrationsbeispiele im Laufe der Geschichte dar. Außerdem werden Flüchtlingsströme und Sachinfos gegeben, jedoch auf Stand 2006.

<http://www.kkstiftung.de/127-0-Arbeitspaket-Fluechtlinge.html>

## **Das Thema ‚Menschen auf der Flucht‘ an Brandenburger Schulen**

Für Grundschule und Sekundarstufen

Herausgeber: RAA Brandenburg in Trägerschaft des Demokratie und Integration Brandenburg e.V.  
2016

Die Handreichung bietet Praxisbeispiele in Form von möglichen Projekttagen (und –woche), die als Schema vorliegen, und dazugehörigen Methoden für den Unterrichtseinsatz. Dies sind beispielsweise Einstiege über eigene Migrationshintergründe, ‚Refugee Chair‘, wobei Bevölkerung, Reichtum und Geflüchtete geschätzt werden, ein Quiz, Fluchtgründe und deren (Nicht-) Anerkennung. Auch Handlungsmöglichkeiten werden überlegt. Des Weiteren informiert die Handreichung über den CHAT der WELTEN, ein bundesweites Programm bei dem sich Schüler\_innen mit Klassen oder Einzelpersonen aus dem Globalen Süden über die Thematik austauschen können. Umfassendes Hintergrundwissen wird mit Statistiken und Grafiken veranschaulicht.

<http://www.raa-brandenburg.de/PublikationenMaterialien/tabid/124/Default.aspx>

## **Flucht im Klassenzimmer**

Ab Klasse 7

Herausgeber: Don Bosco Mission 2016

In den Materialien werden Fluchtursachen anhand eines Textes und das Asylverfahren in Deutschland durch eine anschauliche Grafik behandelt. Durch Audio- und Filmmaterial sollen Schüler\_innen zum Perspektivwechsel angeregt werden. Außerdem werden verschiedene Materialien zu Interkulturellem Lernen bereitgestellt: Im ‚Spielsalon der Begegnungen‘ werden Regel- und Kulturunterschiede mit Kartenspielen erfahrbar gemacht, das Eisbergmodell bietet eine theoretische Annäherung an die Frage, was Kultur ist, ‚Deutsche‘ Werte werden reflektiert und durch das Werte- und Entwicklungsquadrat Konfliktsituationen behandelt.

[https://www.donboscomission.de/fileadmin/Kundendaten\\_macht\\_Schule/Downloads/Unterrichtsmaterialien/2016/20160212\\_Flucht-im-Klassenzimmer\\_c\\_DonBoscoMissionBonn.pdf](https://www.donboscomission.de/fileadmin/Kundendaten_macht_Schule/Downloads/Unterrichtsmaterialien/2016/20160212_Flucht-im-Klassenzimmer_c_DonBoscoMissionBonn.pdf)

## **Flucht und Asyl- Arbeitshilfe zum Globalen Lernen**

Ab Sekundarstufe 1

Herausgeber: EPIZ 2009

Beinhaltet Material rund um den Film ‚Oury Jalloh‘, der sich um den Fall eines in einem Flüchtlingsheim verstorbenen Geflüchteten dreht, sowie ein Quiz zu Statistiken. In Gruppenaufgaben sollen Begriffe zu Flucht und Asyl recherchiert werden. Auch Rassismus und Beispielkampagnen gegen Rassismus werden betrachtet.

<http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/document51.pdf>

## **Flucht und Asyl- Informations- und Unterrichtsmaterialien für Schule, Studium und Fortbildung**

Für Sekundarstufen

Herausgeber: UNHCR 2015

Das Informationsheft behandelt Beispiele aus Syrien, Südsudan, Eritrea, Irak, Libanon, Kolumbien, Afghanistan durch Textmaterial. Der Asylantrag in Deutschland wird mit einer Grafik anschaulich dargestellt. Auch die Arbeit des UNHCR und die Genfer Konvention werden eingeführt.

[http://www.unhcr.de/fileadmin/user\\_upload/dokumente/06\\_service/Bildungsmaterialien/15\\_07\\_15\\_UNHCR\\_Flucht-und-Asyl\\_online.pdf](http://www.unhcr.de/fileadmin/user_upload/dokumente/06_service/Bildungsmaterialien/15_07_15_UNHCR_Flucht-und-Asyl_online.pdf)

## **Flucht und Asyl: Zwischen Not und Gesetz**

8.-10. Klasse

Herausgeber: Georg Eckert Institut- Zwischentöne 2015

Das Material beginnt mit einer allgemeinen Einführung zum Thema und behandelt Asylrecht in Deutschland anhand des Grundgesetzes. Begriffe rund um Flucht und Asyl werden auf Plakaten diskutiert. Asyldebatten in Deutschland werden durch Plakate, den Text einer Aktionsgruppe ‚Aufruf zur Solidarität‘ und einen Glossar von Begriffen behandelt. Das Beispiel der geflüchteten Jamila aus Tschetschenien wird in Interviewform mit Audiomaterial bearbeitet.

<http://www.zwischentoene.info/themen/unterrichtseinheit/presentation/ue/flucht-und-asyl.html>

## **Flucht und Migration**

Für Klassen 4-12

Herausgeber: Kindernothilfe 2015

Die zahlreichen Arbeitsblätter behandeln verschiedene Themen für unterschiedliche Altersstufen: Was es bedeutet auf der Flucht zu sein wird durch die Überlegung von mitzunehmenden Gegenständen und durch Texte reflektiert. Fluchtgründen werden durch ein Spektrum von Arbeitsblättern zu Konflikten, Klima, Armut etc. abgedeckt. Begriffe rund um Flucht und Asyl werden erläutert und das Übernehmen von Verantwortung wird durch Material zu Zielen für nachhaltige Entwicklung überlegt.

[http://www.kindernothilfe.de/multimedia/KNH\\_DE/Neue+Webseite/Infothek/Publikationen/Material+f%C3%BCr+Schulen+und+Gemeinden/Material+f%C3%BCr+Schulen+und+Kinderg%C3%A4rten/UE+Flucht+und+Migration+%283\\_7+MB%29-p-55096.pdf](http://www.kindernothilfe.de/multimedia/KNH_DE/Neue+Webseite/Infothek/Publikationen/Material+f%C3%BCr+Schulen+und+Gemeinden/Material+f%C3%BCr+Schulen+und+Kinderg%C3%A4rten/UE+Flucht+und+Migration+%283_7+MB%29-p-55096.pdf)

## **Flucht und Migration- Wenn der Weg mal nicht das Ziel ist**

Für Klassen 7-11

Herausgeber: Don Bosco Mission

In den Unterrichtsmaterialien werden als Einstieg ‚Migration geht uns alle an‘ zunächst die eigene Herkunft und der Hintergrund dieser behandelt, sowie Gefühle des Fremdseins und deren Überwindung. Vorurteile werden durch die Diskussion verschiedenen Aussagen angerissen. Im Teil ‚Wenn einer eine Reise tut...‘ können 6 Migrant\_innengeschichten, die in Interviewform vorhanden sind, durch Stationen in verschiedenen Variationen bearbeitet werden. Im Auswertungsspiel ‚Wo stehst du?‘ werden Chancen und Voraussetzungen thematisiert. Auch sind Handlungsimpulse mit Denkanstößen für Lehrer\_innen vorhanden. Die Hintergrundinformationen sind auf Stand 2011.

[http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/don\\_bosco\\_unterrichtsmaterialien\\_flucht\\_und\\_migration.pdf](http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/don_bosco_unterrichtsmaterialien_flucht_und_migration.pdf)

## **Gesamtkonferenz zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung: Neue Nachbarinnen und Nachbarn- Wie kann unsere Schule auf die Herausforderungen der weltweiten Flucht reagieren?**

Für Gesamtkonferenzen an Schulen

Herausgeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz und Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung 2016

Das Konzept bietet zwei Module für Gesamtkonferenzen. Im Ersten werden in einem Einstieg ins Thema Flucht Fragen und vorhandenes Wissen geklärt. Dabei beinhaltet das Material auch Hintergrundwissen für die Moderator\_innen. Im zweiten Schritt wird überlegt, wie an Schulen zum Thema Flucht gearbeitet werden kann. Herausforderungen, eine Bestandsaufnahme und nötige Unterstützung, sowie Zukunftsperspektiven werden besprochen. Ergänzend werden Plakate und eine Powerpoint- Präsentation bereitgestellt.

<http://bne-sachsen.de/news/material-f%C3%BCr-schulkonferenzen-zum-thema-fluchtasy>

## **Krieg und Flucht im Unterricht - Biographische Zugänge und didaktische Materialien**

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Berghof Foundation 2014

Die Materialien basieren auf Interviews mit nach Deutschland geflohenen Kindern und Arbeitsblättern zu aktuellen Konflikte (auf Stand 2013). Außerdem werden Fremdheitserfahrungen reflektiert und Fluchtgeschichten betrachtet, sowie zum Begriff Frieden, durch das Suchen von persönlichen ‚Friedensorten‘ gearbeitet.

<https://www.frieden-fragen.de/erwachsene/auf-der-flucht/krieg-und-flucht-im-unterricht.html>

## **Lernen über Migration und Menschenrechte: Flüchtlinge gestern- Flüchtlinge heute**

Ab Sekundarstufe 1

Herausgeber: Netzwerk Migration in Europa e.V.

Bezieht sich hauptsächlich auf den Umgang mit Flüchtlingen in Europa im 20./21. Jahrhundert, ist aber ausführlich zu Begriffen rund um Flucht und Migration und zur Genfer Konvention. Auch Flüchtlingsschutz, sowie Juden als Flüchtlinge zur NS-Zeit, und das Beispiel Sudan werden mit verschiedenen Materialien behandelt.

[http://migrationeducation.de/fileadmin/upoads/Broschuere\\_Deutsch\\_2.Auflage\\_01.pdf](http://migrationeducation.de/fileadmin/upoads/Broschuere_Deutsch_2.Auflage_01.pdf)

## **Materialien zum Thema Flüchtlingskinder, Fotoserien**

Ab Klasse 5

Herausgeber: Terres des hommes 2014

Vorhanden sind drei komplette Unterrichtseinheiten in drei Schwierigkeitsstufen:

- ‚Ein neues Zuhause?‘ – Das Beispiel des Flüchtlingskindes Maria wird behandelt mit unterschiedlichen Materialien wie einer Geschichte, einem Bewegungsspiel, und dem Hineinversetzen durch einen Brief/ ein Bild.
- ‚Endlich in Sicherheit?‘ – In einer lebendigen Statistik werden aktuelle Flüchtlingszahlen geschätzt (Stand 2014 im Heft) und ein Rollenspiel zum Bau eines Flüchtlingsheims durchgeführt.

- ‚Mein Nachbar- ein Flüchtling‘- Das Material beinhaltet eine Fotoreportage, die vorgestellt wird und an die anschließend ein eigener journalistischer Beitrag erstellt werden kann.

<http://www.tdh.de/schule/unterrichtsmaterialien/fluechtlingskinder/materialien.html>

## **Neuland**

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Rise and Shine Cinema, Unterrichtsmaterialien: Anna Thommen

Film über eine Integrationsklasse in Basel, Unterrichtsmaterialien zum Film sind online verfügbar.

<http://neuland-film.de/>

## **Planspiel: Festung Europa? Asyl- und Flüchtlingspolitik in der EU**

Für Sekundarstufe II

Herausgeber: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2015

Das Planspiel zur Diskussion der EU-Politik im Bereich Flucht und Asyl beinhaltet Rollenkarten für verschiedene Länder, EU-Akteure, Pro-Asyl und Journalisten, sowie Zusatzinfos um die Asyl- und Flüchtlingspolitik der EU zu diskutieren.

[http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb\\_hauptportal/pdf/planspiel/planspiel\\_festung\\_europa.pdf](http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/planspiel/planspiel_festung_europa.pdf)

## **Rollenspiel Flüchtlingsunterkunft**

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung

In Gruppenarbeit werden Rollenprofile mit unterschiedlichen Positionen zum Konflikt um eine Flüchtlingsunterkunft in NRW vorbereitet und dann ein Rollenspiel, in dem der Bau diskutiert wird, durchgeführt und anschließend ausgewertet.

<http://www.bpb.de/lernen/grafstat/rechtsextremismus/172899/m-03-12-rollenspiel-fluechtlingsunterkunft>

## **Stationen einer Flucht**

9-12 Jahre

Herausgeber: UNHCR

Bei dem Rollenspiel des UNHCR fühlen Kinder in verschiedene Stationen nach, was Menschen auf der Flucht erleben.

[http://www.unhcr.ch/fileadmin/user\\_upload/unhcr\\_ch/Service/rollenspiel -  
\\_stationen\\_einer\\_flucht.pdf](http://www.unhcr.ch/fileadmin/user_upload/unhcr_ch/Service/rollenspiel_-_stationen_einer_flucht.pdf)

## **„Willkommen? Syrische Flüchtlinge im Libanon und in Deutschland“**

Für Grundschule, Sekundarstufe 1

Herausgeber: Forum Ziviler Friedensdienst 2015

Flucht in den Libanon wird durch Arbeitsblätter mit Interviews und einer Multimediareportage betrachtet. Die Bedeutung von Flucht und Fluchtgründe werden erläutert und anschließend anhand von Biografien die Flucht nach Deutschland dargestellt. Durch Beispiele, wie Kinder aktiv werden können, sollen Willkommensaktionen überlegt werden.

<http://www.forumzfd.de/sites/default/files/downloads/Unterrichtsheft%202015%20final.pdf>